



## QUITO: Simposio de Pedagogía, Razón y Fe finalizó con entrega de menciones y acto cultural



El Simposio Internacional de Educación, Razón y Fe organizado por el Área de Razón y Fe de la UPS y la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) finalizó con el foro «Retos y desafíos de la formación integral del ser humano y de inspiración cristiana», el cual estuvo presidido por el Dr. Julio César Arboleda y por Andrés Hermann, Director General y Director del Área Virtual de REDIPE, respectivamente.

La exposición abordó la temática de la construcción de los desafíos y retos en la formación integral del ser humano, en relación al avance de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Asimismo, se enfatizó que la construcción de la formación integral parte de una nueva idea educativa, la misma que engloba valores, ética, moral, tecnología e innovación, todo ello frente a las destrezas que adquieren los estudiantes con el manejo de la tecnología.

«Todos apuntamos hacia el desarrollo humano. Los planteamientos educativos planteados por la UNESCO son: habilidades sociales; capacidades cognitivas y tecnológicas; capacidades emocionales y valores», es decir debemos ingresar al mundo digital para conocerlo y educar sobre éste con conciencia y responsabilidad, señaló Hermann.

Posteriormente, Arboleda agradeció a las autoridades de la UPS por permitir un encuentro para reflexionar y compartir conocimientos sobre estos temas. También se entregaron menciones en el Ámbito Pedagógico a los expositores y talleristas, entre ellos Armando Romero, Director del Área de Razón y Fe y Ronal Carrillo, docente coordinador del simposio.

Al finalizar este evento académico, el público asistente fue invitado a la Plaza Don Bosco para disfrutar de la presentación cultural del Grupo de Danza Ecuatoriana de la UPS, quienes deleitaron a los presentes con bailes del Chimborazo y de las fiestas de Cayambe.



Fecha de impresión: 23/11/2024

QUITO: Simposio de Pedagogía, Razón y Fe finalizó con entrega de menciones y acto cultural

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)